

ASPECTOS CLAVE DEL ABP EN UN CENTRO MARISTA

ENTORNO INDIVIDUALIZADO DE APRENDIZAJE

Supera los límites físicos y organizativos del aula uniendo contextos formales e informales de aprendizaje. Aprovecha recursos y herramientas globales con el objetivo de que el alumnado configure sus propios espacios de aprendizaje e interactúa sobre el entorno con intención de mejorarlo

EDUCACIÓN INTEGRAL

Aporta al alumnado una experiencia de aprendizaje que va más allá de la adquisición de conocimientos o de destrezas, ofreciéndole oportunidades reales de cambio en su proceso de personalización en su vida futura y en la transformación de la sociedad

ROL DEL EDUCADOR

El educador se define como transmisor de conocimientos, acompañante y facilitador del proceso de enseñanza/aprendizaje del alumnado, ayudándole a desarrollar las competencias innatas y facilitando la adquisición de otras

METODOLOGÍAS ACTIVAS

Es una metodología centrada en el alumnado, que prioriza el aprendizaje práctico y experiencial (aprender haciendo), el trabajo en equipo y la gestión de tareas de forma colaborativa, y la potenciación de las relaciones de grupo y sociales de su entorno cercano

RASGOS DE LA PEDAGOGÍA MARISTA

- Fomentar la constancia y perseverancia, crear hábitos de planificación y creatividad
- Facilita la presencia del profesorado en el aula de una manera cercana, que genera confianza y permite atender a la diversidad del aula
- Los proyectos fomentan la responsabilidad, atienden a la diversidad y permiten que el alumnado desarrolle su autoestima y autonomía
- Los proyectos favorecen la participación activa de las familias y su implicación directa en la vida del centro
- Da pie a celebrar los éxitos y a aprender del fracaso, valorando siempre el trabajo realizado
- Los proyectos facilitan las relaciones auténticas y cercanas, el respeto al otro y el establecimiento de relaciones cercanas tanto entre los alumnos como entre el alumnado y el profesorado