

FORMULARIO DESARROLLO DE LA BUENA PRÁCTICA EDUCATIVA
DESCRIPCIÓN DE LA BUENA PRÁCTICA¹
PROVINCIA IBÉRICA 2017-2018

Información General			
Centro educativo			
Nombre	Colegio San José, Maristas		
Dirección	Tramo 3 de la Calle Vieja, 15, 26006, Logroño-La Rioja		
Etapas:			
PRIMARIA/INTANTIL: Si ESO/BACHILLERATO/CICLOS: Si OTROS:			
Equipos responsables:			
PRIMARIA/INTANTIL: 3º ESO ESO/BACHILLERATO/CICLOS: 4º ESO Y BACH. OTROS:			
Nombre y Apellidos de los participantes			
ESO/BACHILLERATO/CICLOS: TODOS LOS ALUMNOS SON DE LA ESO. <ol style="list-style-type: none"> 1. LUCÍA JURICO ONFORTE 2. VALENTINA ÁLVAREZ 3. EDURNE SÁENZ 4. MARÍA FERNANDA COGOLLO ÁLVAREZ 5. MARÍA LÓPEZ RUIZ 6. LUCÍA MARTÍNEZ ÍÑIGUEZ 7. MARÍA FRANCIA 8. ÁNGELA ÁLVAREZ 9. LUCÍA RODRÍGUEZ OÑEZ 10. AINARA TAMAYO 11. RODRIGO RICO GARCÍA 12. NURIA PELEGRIN 13. SOFÍA OCHOA BEZARES 14. SOFÍA FERNÁNDEZ 15. SOFÍA DÁVILA CASTRO 			
Contactos	José Carrión Martínez	Tfno.	660269151
		E-mail	Neptaly3@hotmail.com

¹ Es necesario completar un formulario por cada Buena Práctica (una para Infantil-Primaria y otra para Secundaria-Bachillerato-Ciclos. En el caso de obras sociales, lo mismo, un formulario por cada Buena práctica presentada).

1. Resumen Ejecutivo (máximo de 500 palabras):

Este resumen servirá como documento de difusión de la Práctica. Es un breve análisis de los aspectos más importantes: descripción, contribución al proyecto del centro, destinatarios, necesidades que atiende y cómo ha sido acogido por el centro. Debe dar una visión general de la práctica.

Se trata de una actividad de pastoral social a nivel interno del Centro. Para participar en este voluntariado, para alumnos desde 3º Eso hasta Bach. se necesita la autorización de los padres. En este año tenemos algunos alumnos de Bach inscritos, pero solo han asistido dos veces, por eso no he puesto sus nombres en la lista, porque se han centrado más en sus estudios. Además, el horario no les favorecía porque terminan sus clases a las 15:00 horas y la reunión inicia la misma hora.

En la reunión inicial se les da a conocer los objetivos y las fechas de reuniones (1 hora cada 15 días).

Los alumnos preparan carteles y actividades solidarias para sensibilizar a los demás alumnos del Centro en las distintas campañas.

Hasta el momento, han colaborado en la ambientación de una celebración conjunta de todo el Centro por los derechos de la infancia, clasificación de alimentos en la campaña del Kilo. Ambientar y decorar una celebración por el día de la paz. Realización de un teatro por las fiestas del colegio para los alumnos de infantil y primaria.

Los profesores del equipo de pastoral social del Centro les informan de los proyectos y de las distintas iniciativas solidarias para que las den a conocer a sus compañeros, porque es ahí donde creemos que mejor llegan ellos.

Por último, este grupo de alumnos voluntarios es muy valorado tanto por los equipos de pastoral, equipo directivo, como el claustro de profesores en general. La implicación de este grupo es enorme y para el desarrollo de las actividades contamos con la presencia de tres profesores, uno de cada etapa, que conforman en equipo de pastoral social.

2. Planificación (Máximo 600 palabras)

Este apartado deberá describir la situación de partida (diagnóstico), los objetivos propuestos y los recursos previstos (tiempo, personas, tecnología, infraestructuras u otros que se requirieron para el desarrollo). Es necesario incluir el plan de trabajo. Si en esta fase de planificación se dispuso de un sistema de evaluación, debería incluirse en esta descripción.

OBJETIVOS:

- Ayudar a preparar las campañas solidarias del Colegio.
- Ofrecer nuevas ideas para el desarrollo de las actividades a favor de la solidaridad en el Centro
- Sensibilizar a sus compañer@s de las necesidades de otras personas.
- Nos formamos en temática de cooperación y solidaridad.
- Recibir una formación sobre sensibilización y conocimiento de los proyectos solidarios con los que colabora el Centro.

LUGAR Y HORA DE REUNIONES:

- Sala de pastoral del Centro.
- Dos miércoles al mes de 15:00 a 16:00 horas.
- Para preparar actividades puntuales, elaborar carteles por ejemplo, nos reunimos en la biblioteca.

MEDIOS:

- Disponemos de proyector y ordenador por parte de los tres profesores voluntarios, que acompañan a los alumnos.
- Disponemos de recursos materiales para la elaboración de las distintas actividades.
- Según las necesidades, compartimos materiales con el departamento de plástica o con infantil..

A continuación presentamos el calendario de reuniones:

Calendario de reuniones del grupo voluntario ¿Tienes hora?	
18 octubre	1ª Reunión con los alumnos del tienes hora.
08 Noviembre	¿Qué hacer el 20N?
22 noviembre	Campaña del kilo (del 27-30 recogida de alimentos)
13 diciembre	Festivales de navidad.
17 enero	Preparación día de la paz
31 enero	Familia de Guatemala (marcha solidaria, Manos Unidas: 5-9 febrero)
14 febrero	Familia de Guatemala (marcha solidaria, Manos Unidas)
28 febrero	Organización fiestas del Colegio
14 marzo	Organización fiestas del Colegio (16-19 marzo) Bar solidario
16 marzo	Fiestas del colegio Bar solidario
19 de marzo	Fiestas del Colegio Bar solidario
11 abril	SED
24 abril	Organización SED reparto de roles
7-11 mayo	Desarrollo de la semana de SED
23 mayo	Valoración de las campañas y preparación de rifa solidaria junto a la carrera solidaria
Junio	Fijar día de comida
Junio	Rifa solidaria junto a la carrera solidaria.

Colaboración con el Banco de alimentos: Recogida de	BM c/ República Argentina. - 2 alumnos viernes 01.12 de 18.00 a 21.30 h. Eroski c/Chile
---	---

<p>alimentos acompañando a alumnos del Centro 1 y 2 de diciembre</p>	<p>- 3 alumnos viernes 01.12 de 18.00 a 21.30 h. - 3 alumnos sábado 02.12 de 18.00 a 21.30 h. Simply Gta. Doctor Zubía - 3 alumnos viernes 01.12 de 18.00 a 22.00 h. Simply Calvo Sotelo - 3 alumnos sábado 02.12 de 18.00 a 22.00 h.</p>
--	---

3. Desarrollo y ejecución de la Práctica: (Máximo 800 palabras)

En este apartado se deberá comparar lo que se planificó con el propio desarrollo de la práctica, especificando claramente si se cumplió el tiempo, los recursos y las actividades previstas en el plan. Adicionalmente se deberán incluir los aprendizajes o áreas de mejora encontradas durante el desarrollo de la misma.

De momento, los alumnos están cumpliendo las actividades propuestas. Incluso hemos incorporado una actividad más, que consistía en la realización de un teatro sobre la vida de San José para los alumnos de primaria y de infantil. El grupo se dividió en dos. Unos prepararon un teatro para infantil y otro para primaria. El grupo que se encargó del teatro para primaria fue un éxito, pero el que se preparó para primaria no fue así. Esto se debe a la falta de tiempo para preparar el teatro, y también porque muchos de los alumnos de este grupo tenían que hacer exámenes de recuperación.

El grupo de alumnos voluntarios es muy bueno. Generan un buen ambiente entre ellos. Además de estar muy implicados en las actividades, se les permite conocer en otra faceta más allá de las aulas y se les coge un cariño especial. También es un espacio para que los alumnos se sientan un poco más escuchados sobre sus problemáticas que muchas de las veces no se tratarían en el aula. Sin embargo, hay algo que preocupa mucho al equipo de pastoral social. El 60% de los alumnos voluntarios tiene malos resultados en el ámbito académico (totalmente contrario a lo de otros años anteriores que superaban una nota media de 8).

Tenemos a más de la mitad de los alumnos voluntarios que no superan ni la mitad de asignaturas y se están jugando mucho. Está claro, que no se debe a que pierdan mucho tiempo en el voluntariado, sino a la falta de trabajo, estudio y organización personal en casa.

De cara a la tercera evaluación el equipo de pastoral Social se está planteando la posibilidad de que los alumnos que tienen muchos suspensos, no asistan al voluntariado en lo queda de curso, por dos razones: para que no sea una justificación de algún suspenso, y para mostrarles que el compromiso de todo voluntario tiene que empezar por las propias obligaciones de uno mismo, es decir, cumplir con sus estudios. En cualquier caso, sí acudirían a la comida de cierre del voluntariado. Esta decisión la tenemos que tomar con el conocimiento del coordinador de secundaria y el coordinador de pastoral del Centro.

4. Resultados de la práctica: (Máximo 300 palabras)

En este apartado se deberán describir los resultados obtenidos relacionándolos con los objetivos planteados, aportando datos cualitativos (que incluyan indicadores de satisfacción de los grupos de interés afectados, si es el caso) y cuantitativos, para evidenciar el cumplimiento de los objetivos.

Tratándose de un voluntariado que se viene desarrollando desde hace unos años, hemos ido incorporando algunos cambios de mejora de un año a otro. El primer año, solo venían y les decíamos lo que tienen que hacer. El segundo año, se les pidió su participación e iniciativa y se tuvo una comida de fin de curso. En el tercer año, además de su participación se tuvo en cuenta y desarrollaron algunas actividades conjuntamente con las madres voluntarias, se tuvo algunos detalles con ellos (regalo de camisetas, sudaderas y pulseras), además de la comida de fin de curso.

El centro ha contado con ellos para más actividades cada año visto su compromiso. Por otra parte, la respuesta del alumnado ha sido cuantitativamente mayor cada año ya que el primer año comenzamos con 6 voluntarios y este año ha habido 15 (el tope fijado) y hemos dejado fuera a varios que querían participar. Además, varios alumnos de 2º de ESO ya han expresado su interés por apuntarse para el año que viene, lo que da una muestra del éxito del grupo.

5. Evaluación y revisión de la práctica: (Máximo 300 palabras)

En este apartado se mostrarán los resultados concretos de la evaluación de acuerdo con el proceso previsto. Si se elaboraron encuestas, se incorporarán los resultados y el tamaño de la población encuestada.

Al tratarse de un voluntariado, después de cada campaña el equipo de pastoral social evalúa las actividades desarrolladas en la campaña desde dos ámbitos. Por un lado solo el equipo de pastoral evalúa la implicación, la conexión de los alumnos con el equipo de madres voluntarias que también tenemos. Analizamos los puntos débiles para reforzar en las próximas campañas.

Por otro lado, después de cada campaña, el equipo de pastoral social se reúne con los alumnos voluntarios y analizamos a partir de unas preguntas: ¿Qué les ha parecido la campaña? ¿En qué se podría mejorar? ¿Qué les ha gustado más de la campaña? ¿Qué no les ha gustado de la campaña? ¿Qué dificultades han tenido?

No hemos desarrollado encuestas.

6. Carácter Innovador de la práctica: (Máximo 200 palabras)

En este apartado se deberán describir los aspectos de innovación interna (a nivel del centro), así como los elementos y aspectos que se pueden trasladar a otro contexto distinto. Además, se tendrán en cuenta qué posibles recomendaciones se deberían prever en una oportunidad de benchmarking.

Desde el equipo de pastoral social para llegar a todos los destinatarios del Centro, vemos la necesidad contar con la implicación de los alumnos voluntarios para llegar a los alumnos. El equipo de madres voluntarias, que también tenemos, llega más a las familias. Y los

profesores trabajan con sus compañeros en las campañas. De este modo, con la implicación de profesores, alumnos y familias voluntarias llegamos a toda la comunidad educativa.

Los alumnos tienen que ser protagonistas de las campañas. Ellos tienen que conocer los proyectos y las necesidades de otras personas para darlo a conocer a los demás. Esto ayuda al Centro, para que expliquen a sus compañeros y familias a dónde van los fondos recaudados de cada campaña y nos ayuden a quitar la idea deformada, que el centro pide mucho dinero y que no saben para qué.

7. Enlaces y archivos correspondientes, como información complementaria sobre la práctica.

En este apartado, pueden incluirse, si los hay los enlaces y archivos correspondientes para la divulgación y socialización de la práctica

No hemos preparado documentos/enlaces para dar a conocer la labor de este grupo. Solo después de cada campaña se agradece en la web del centro su colaboración. Aunque a nivel interno del Centro es conocida y valorada por todo el claustro el compromiso e implicación de este grupo de alumnos voluntarios.